

# BESK-DaZ KOMPAKT - Analyse: Videobeispiel: Mehmed, 6 Jahre

## SYNTAX/SATZBAU

Pädagogin: *Erzähl` du mal vom Wochenende.*

**Mehmed:** *Ich hab` Picknick gemacht.*

Korrekt (Zweiteiliges Prädikat mit Perfekt): Prädikat ist mit dem Subjekt übereingestimmt (hab`= umgangssprachlich für habe) und steht an der zweiten Stelle.

Pädagogin: *Wie bitte?*

**Mehmed:** *Ich habe eine Picknick gemacht.*

Korrekt (Zweiteiliges Prädikat mit Perfekt): Prädikat ist mit dem Subjekt übereingestimmt und steht an der zweiten Stelle.

**Mehmed:** *In den Berg war ...*

Nicht korrekt (Flexible Satzstruktur mit Prädikat in der Mitvergangenheit): Prädikat ist an der richtigen Stelle, nämlich nach der Ortsangabe (*in den Berg*). Jedoch: Subjekt fehlt.

*... und kalte Wasser hab` ich reingegangen.*

Korrekt (Flexible Satzstruktur mit zweiteiligem Prädikat mit Perfekt): Prädikat ist an der richtigen Stelle, nämlich nach der Ortsangabe (*kalte Wasser*). Danach folgen Prädikat und Subjekt.

Pädagogin: *Mehmed, mit wem bist du denn auf den Berg gegangen?*

**Mehmed:** *Mit Papa, mit Kaan, mit Kaan von Papa und ich und Musafas Papas. Und da haben wir in die Berg getrempert.*

Korrekt (Flexible Satzstruktur mit zweiteiligem Prädikat im Perfekt): Prädikat ist mit dem Subjekt übereingestimmt. An der ersten Stelle steht eine Zeitangabe (*und da*), danach folgen Prädikat und Subjekt.

**Mehmed:** *Da hab` wir eine dicke, fette, ein Hase gesehen.*

Korrekt (Flexible Satzstruktur mit zweiteiligem Prädikat im Perfekt): Prädikat ist mit dem Subjekt übereingestimmt. An der ersten Stelle steht eine Zeitangabe (*da*), danach folgen Prädikat und Subjekt.

Pädagogin: *Ihr habt an Hasen gesehen?*

**Mehmed:** *So große, bissi so groß. Da is` e(r) fett und dick.*

Korrekt (Flexible Satzstruktur mit einteiligem Prädikat): Prädikat ist mit dem Subjekt übereingestimmt. An der ersten Stelle steht eine Ortsangabe (*da*), danach folgen Prädikat und Subjekt.

Pädagogin: *Was hat der Hase gemacht?*

**Mehmed:** *Nur so poing-poing (zeigt Hüfbewegung). In der Hand war eine Karotte.*

Korrekt (Flexible Satzstruktur mit einteiligem Prädikat in der Mitvergangenheit): Prädikat ist mit dem Subjekt übereingestimmt. An der ersten Stelle steht eine Ortsangabe (*in der Hand*), danach folgen Prädikat und Subjekt.

**Mehmed:** *Eishase.*

Pädagogin: *Angsthase?*

**Mehmed:** *Eis - Eishase!*

Pädagogin: *Ein Eishase?*

**Mehmed:** *Nickt.*

Pädagogin: *Und der Eishase hatte in seiner Pfote eine Karotte?*

**Mehmed:** *Nickt. Und die Karotte ist auch ein Eis.*

Korrekt (Einteiliges Prädikat): Prädikat ist mit dem Subjekt übereingestimmt und steht an der zweiten Stelle.

Pädagogin: *Und die Karotte war auch aus Eis?*

**Mehmed:** *Nickt.*

Pädagogin: *Mehmed, nochmal was anderes, du hast mir erzählt, da war ein kalter Bach da. Bist du da/ Wasser/ das Wasser, war das Wasser kalt?*

**Mehmed:** *Ja. Das war voll kalt.*

Korrekt (Einteiliges Prädikat in der Mitvergangenheit): Prädikat ist mit dem Subjekt übereingestimmt und steht an der zweiten Stelle.

Pädagogin: Richtig eisig?

Mehmed: Ja!

Pädagogin: Und hast du das Wasser nur mit deinen Händen angefasst oder auch mit den...

Mehmed: Nein. Ich habe mein Socken ausgezogen,

Korrekt (Zweiteiliges Prädikat mit Perfekt): Prädikat ist mit dem Subjekt übereingestimmt und steht an der zweiten Stelle.

... da hab` ich Fuß reingetut.

Korrekt (Flexible Satzstruktur mit zweiteiligem Prädikat im Perfekt): Prädikat ist mit dem Subjekt übereingestimmt. An der ersten Stelle steht eine Zeit- bzw. Ortsangabe (da), danach folgen Prädikat und Subjekt.

Pädagogin: Nein?

Mehmed: Doch! Alle haben in Wasser reingetut.

Korrekt (Zweiteiliges Prädikat mit Perfekt): Prädikat ist mit dem Subjekt übereingestimmt und steht an der zweiten Stelle.

... Das war so kalt.

Korrekt (Einteiliges Prädikat in Mitvergangenheit): Prädikat ist mit dem Subjekt übereingestimmt und steht an der zweiten Stelle.

... So/ ich hab` : „Ich will rausgeh... , aber wah...“

Korrekt (Zweiteiliges Prädikat mit Modalverb): Prädikat ist mit dem Subjekt übereingestimmt und steht an der zweiten Stelle.

... da hab` ich den heiß gemacht, mein Fuß (zeigt mit Gesten). Wah, wah.

Korrekt (Flexible Satzstruktur mit zweiteiligem Prädikat im Perfekt): Prädikat ist mit dem Subjekt übereingestimmt. An der ersten Stelle steht eine Zeitangabe (da), danach folgen Prädikat und Subjekt.

... Da hab` ich geschwindelt wie ein Eis. Wah!

Korrekt (Flexible Satzstruktur mit zweiteiligem Prädikat im Perfekt): Prädikat ist mit dem Subjekt übereingestimmt. An der ersten Stelle steht eine Zeitangabe (da), danach folgen Prädikat und Subjekt.

### Entscheidungsfrage:

Mehmed äußert selbst keine Entscheidungsfragen, beantwortet aber alle Fragen der Pädagogin adäquat. Für eine Einschätzung des Kriteriums „Entscheidungsfrage“ ist eine weitere Beobachtung notwendig.

Syntax/Satzbau – Produktion		trifft genau zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Bereich S	1. Aussagesatz mit <u>einteiligem Prädikat</u> an der 2. Stelle (es ist mit dem Subjekt übereingestimmt). <i>Ich geh in Garten.   Der Hund trinkt da.   Du malst ein Auto.</i>	X	2	1	0
	2. Aussagesatz mit <u>zweiteiligem Prädikat</u> an der 2. Stelle (mit dem Subjekt übereingestimmter Teil) und am Satzende – „Satzklammer“. z. B. Perfektbildung: <i>Ich hab gut geschlafen.   Du bist in Garten gegeht.   Tugce hat das Ball genehmt.</i> z. B. Modalverbsätze: <i>Ich kann gut klettern.   Der muss in die Schule gehen.</i> z. B. Trennbare Verben: <i>Ich mach Türe zu.   Max werft den Ball weg.</i>	X	2	1	0
	3. Flexible Satzstruktur. Das <u>Prädikat</u> steht an der 2. Stelle (es ist mit dem Subjekt übereingestimmt), danach folgt das <u>Subjekt</u> . An der 1. Stelle steht z. B. eine Orts- oder Zeitangabe. <i>Dann geht der dahin.   Da ist der Kleine.   Jetzt baue ich einen Roboter.</i>	X	2	1	0
	4. Entscheidungsfrage. Das <u>Prädikat</u> steht an der 1. Stelle (es ist mit dem Subjekt übereingestimmt), danach folgt das <u>Subjekt</u> . <i>Spielst du mit mir?   Kann ich einen Saft?   Hast du das auch gesehen?</i>	3	2	1	0